

企業の笑顔がとちぎを変える!

笑顔Library

とちぎの輝く企業を紹介します

Vol.83

子どもの「考える力」を伸ばす学びの場

進学塾プロセス
代表 岡田哲弥さん



事業内容やこだわり

自主性を育むディスカッションスタディ

当塾では、子どもたちが話し合いながら問題を解く「ディスカッションスタディ」を推奨しています。生徒同士が話し合う中で、考える能力を養うことが最大の目的です。

また、生徒には宿題を一切出していません。私は、やらされる学習には限界があると考えています。子どもたち自身が「今、自分は何をすべきか」を考え、自主的に学習へ取り組める環境づくりこそ、最も大切にすべきことだと考えています。

当塾では、こちらが用意した専用のテキストを使うのではなく、生徒が学校の授業で難しいと感じた問題や、自分で選んだ教材を持参してもらいます。学校の授業こそが学びの中心で、当塾は学校の学習理解を深めるための「サポート役」です。そのため、先取り学習ではなく、学校でしっかりと授業内容

が理解できるよう指導することを基本としています。

教室には、40名以上の生徒が在籍していますが、ひとりひとりと丁寧に向き合い、コミュニケーションを大切にしながら、生徒に合った学習方法を一緒に探していくことを心がけています。



創業のきっかけ

同級生がくれたきっかけ

当塾を始めるきっかけは、成人式前に再会した同級生の存在でした。その子は毎日学校に通うことが難しく、隣の席だった私がよく授業のノートを見せていました。大人になって再会した時に私が「何の仕事をしたらいいかな」と相談したところ、ノートを見せたことに改めて感謝され、「たくさんの子どもたちに手を差し伸べる塾の先生になったらどうか」と言われたことがきっかけでした。

その後、塾でのアルバイトを経て、別の仕事に就きましたが、自分の塾を開く夢をなかなか諦めることができませんでした。そんなときに、前職の営業先で出会った個人塾の経営者の方からアドバイスをいただき、開業を決意しました。



生徒たちが残したテキストや教科書

エピソード

自主性が生んだ、わずか半年の劇的成長

創業して印象に残っているのは、小学4年生で入塾した生徒のエピソードです。入塾当初、その生徒は小学1年生の計算問題が解けず、時計の読み方も分からない状態でした。保護者の方も「少しでも学校の授業に追いつければ」と控えめな期待を抱かれていました。

しかし、その生徒はコミュニケーションを取ることが得意で、自分の考えを言葉にする力がありました。そのため、次第に「何が分からないのか」「今、何をすべきなのか」を自分自身で整理してこちらに伝えてくれるようになり、その子に合った指導が提供できました。丁寧な指導と本人の前向きな姿勢が重なって、主体的に学習が取り組めるようになり、わずか半年で小学4年生の学習内容に追いつくまでに成長しました。

この経験から、私は生徒の自主性を大切にしたい指導こそが、最も大きな力を引き出す方法だと強く感じています。



信用保証協会の印象

実績のない自分を支えてくれた心強い存在

創業時は、信用保証協会の支援があったからこそ、安心してスタートを切ることができました。特に印象に残っているのは、面談の際にいただいた、私に寄り添った言葉の数々です。対応がとても親身で、「背中を押してもらっている」と強く感じたことを覚えています。

創業から2年経った今でも、当時の支援には深く感謝しています。

今後の目標

地域の子どもたちをもっと幅広く支援したい

今後は、地域の子どもたちがもっと安心して学習できる環境を作っていきたいと思っています。学校に行きづらさを感じているお子さんでもストレスなく通える塾を目指し、生徒に寄り添った指導をしていきたいです。教育だけでなく、生活面でのサポートも含めて、子どもたちの成長を支えていける存在になりたいです。

これから創業する方へのメッセージ

諦めずに行動へ移すことこそ、何より大切です。私はこれまで、諦めずに努力を続けて夢をつかんでいった生徒を何人も見てきました。だからこそ、その大切さを誰よりも強く実感しています。

INFORMATION

進学塾プロセス

代表：岡田哲弥
設立：2024年1月
営業時間：17:40~22:00
定休日：日曜日
住所：芳賀郡芳賀町与能1223



HP :

